



OPPLÆRING OG OPPFØLGINGSTILBUD

OT Ulven

MÅLGRUPPE

Ungdom som ønsker en endring

Ungdom som står i fare for å utvikle et alvorlig normbrytende handlingsmønster

Ungdom som ødelegger for seg selv og andre i et skolemiljø

Ungdom i alderen 16(13)-24 år, bosatt i bydelene i Groruddalen og Oslo Syd





FELLESTREKK

- Flere år med negativ skole historikk
- Har opplevd utenforskap
- 90 % gutter
- Vokst opp i miljøer preget av vold og kriminalitet
- Har eller har hatt tiltak fra Barnevernet
- Har ikke tidligere ønsket å benytte seg av hjelpeapparatet

SKOLETILBUDET KAN BIDRA
TIL Å GJØRE ELEVENE
SAMFUNNSFORBEREDT GJENNOM
SYSTEMATISK VEILEDNING AV
SOSIAL HANDLINGSKOMPETANSE.

MÅLET ER AT ELEVENE SKAL KLARE SEG I
UTDANNING ELLER JOBB.





➤ OT- ULVEN

- Fellesfag på yrkesfag
- Systematisk veiledning innen sosial læring
- Arbeidstrening som kan føre til ulike kompetansegivende løp

I TILLEGG TIL OT - TILBUDET:

- Ulven Ung
- Støtte i overgangen fra:
 - OT-Ulven
 - 10. klasse til videregående skole
 - Fengsel til utdanning eller jobb
 - Skolebytter

Helhetlig
oppfølging

Politi-kontakter

Bydel

Mangfolds-
rådgiver fra
iMDi

Pedagoger og
fagarbeider

Elev og
foresatte

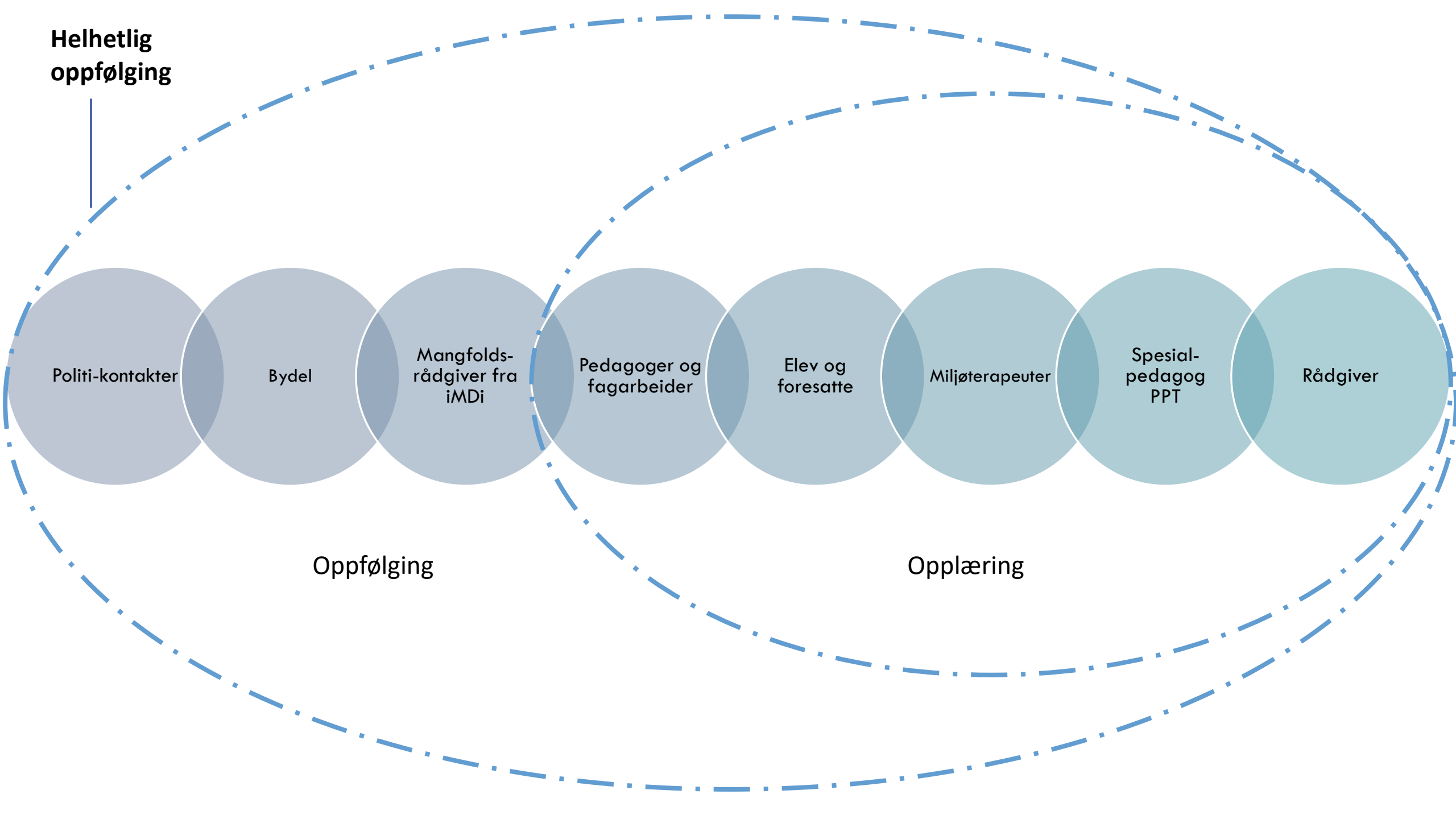
Miljøterapeuter

Spesial-
pedagog
PPT

Rådgiver

Oppfølging

Opplæring



OPPHEVELSE AV TAUSHETSPLIKTEN

☐ Elevene som samarbeider med Ulven, samtykker til opphevelse av taushetsplikten

- Avgrenset periode
- Opplysningene som gis skal være viktig for opplæringen til den enkelte elev
- Det er utarbeidet ulike skjemaer for samtykkene
- Eleven er delaktig i informasjonsdelingen, og hva det skal brukes til.

☐ Formålet er:

- At den enkelte elev skal oppleve å få tilpasset opplæringen og oppfølging
- Å sette laget til eleven før oppstart
- Tydeliggjøre forventninger opp mot støtte

PEDAGOGISK PLATTFORM OG EN FELLES HOLDNING TIL:

- Mennesket er hva det viser seg å være gjennom sine handlinger, vi kan alltid velge å handle annerledes (**handling**)
- Det er konsekvensene som er avgjørende for hvordan det går med den enkelte. Målet er at menneskene skal overveie konsekvensene før handlingen (**konsekvens**)
- Mennesket er ansvarlig for konsekvensene av sine handlinger (**ansvarlighet**)
- Mennesket blir til sammen med andre mennesker, man er ingenting alene (**individ- fellesskap**)
- Læring oppnås gjennom praksis og refleksjon (**læring**)



LISA AL

DET VAR NOE MÅLGRUPPA IKKE HADDE LÆRT



FELLESSKAP

- ▶ Mennesket søker andres anerkjennelse og er et sosialt vesen
- ▶ Fellesskap reguleres av et sett med normer/spilleregler
- ▶ Fellesskapet setter en begrensning for menneskets frihet
- ▶ For å kunne inngå i et fellesskap, må mennesket lære det sosiale spillet
- ▶ Først når et menneske mestrer den sosiale handlingskompetansen kan det holdes medansvarlig for fellesskapet



Sosial kompetanse vil si å kunne følge spillereglene i ulike fellesskap

Fritiden



Samfunnet



Arbeidslivet

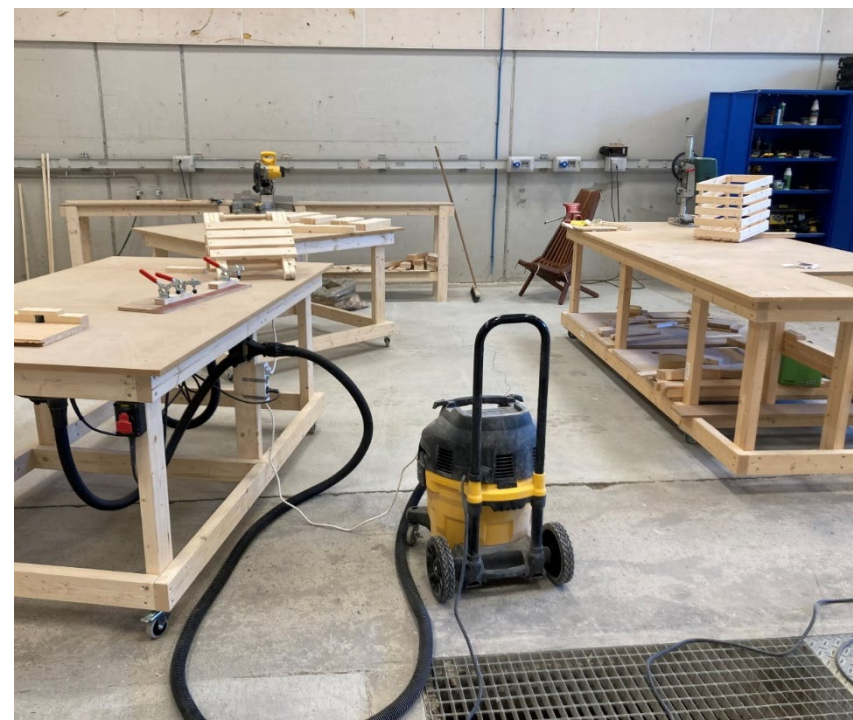
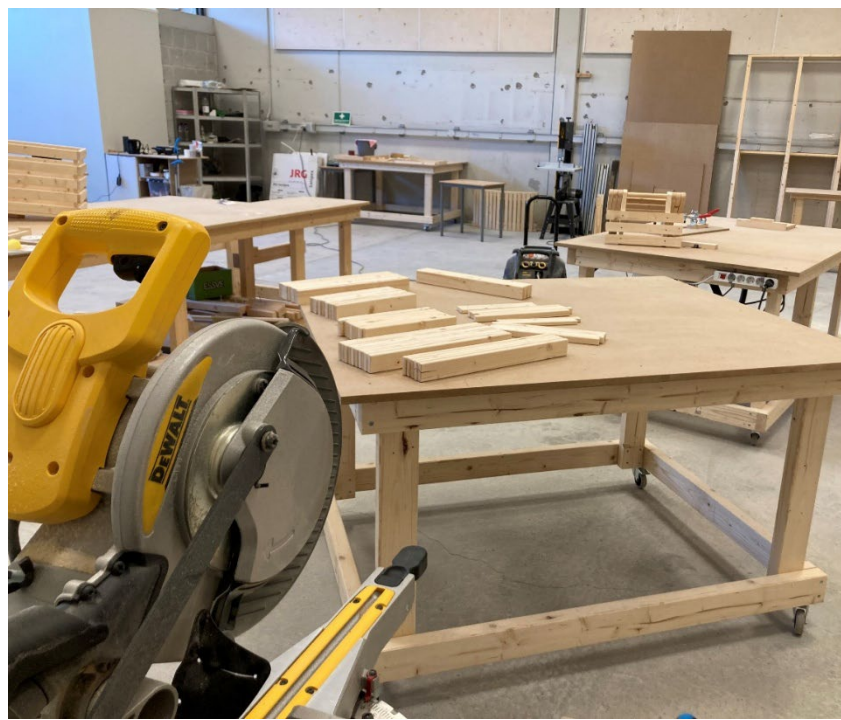




Design av læringsmiljø, strukturdesign for utvikling av sosial kompetanse

Ansvarlighet, samarbeidsvilje og
mottakelighet ved OT- Ulven





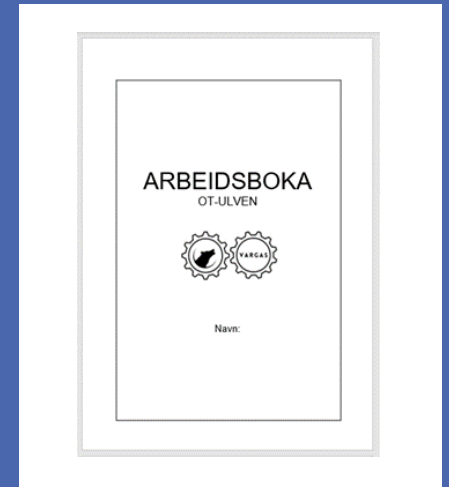
A person with long hair is seen from the side, playing a keyboard instrument in a dimly lit room. The room is bathed in a strong red light, creating a moody atmosphere. In the background, there are shelves with various items, including what looks like a small potted plant and some electronic equipment. The person's hands are positioned on the keys of the keyboard.

ALLE SKAL MED....

SYSTEMATISK
FORSKJELLBEHANDLING

INDIVIDUELLE PLANER MED UTGANGSPUNKT I ELEVEN S ITO

- SYSTEMATISK TVERRFAGLIG OPPFØLGING –
FAGLIG OG SOSIALT
- ELEV MEDVIRKNING



Tidsbevisst:		Ja	Nei
•	Ferdig skiftet og klar for arbeid i tide	☐	☐
•	Tar kun pauser etter avtale	☐	☐
•	Gir beskjed om fravær og forsentkomming	☐	☐
Arbeidsvillig:		Ja	Nei
•	Utfører arbeidsoppgavene så godt den klarer	☐	☐
•	Spør om hjelp ved behov	☐	☐
•	Utfører også kjedelige arbeidsoppgaver	☐	☐
•	Bruker mobiltelefon på en akseptabel måte	☐	☐
Medarbeider:		Ja	Nei
•	Er hyggelig og samarbeidsvillig	☐	☐
•	Er inkluderende	☐	☐
•	Forstyrrer ikke andre i arbeid	☐	☐



HVA SIER ELEVENE - AT DE HADDE TRENGT TIDLIGERE

- Opplive mestrings og meningsfulle dager
- Karrierelæring, fremtidsavklaring
- Se en mulig fremtid – utdanning/jobb
- Delta i fellesskapet
- Aktivitet, ikke la oss henge
- Tilpasset opplæring
- Helhetlig oppfølging



Ritha Angen
Ritha.angen@osloskolen.no
Tlf: 91729574